

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методология истории»
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций и систематизированных знаний об общеметодологических принципах исторических исследований.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Расширение методологического знания нового поколения историков.
2. Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.
3. Научить методам научного исторического познания применительно к исследовательской практике.
4. Показать неразрывность связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории.
5. Сформировать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.04.01. «Теория и методология истории» относится к блоку – «Блок1. Дисциплины (модули)», к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4курсе в 8 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. В.ДВ.04.01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения истории», «История исторической науки», подготовки к итоговой государственной аттестации, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и методология истории» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК - 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3.

		Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК -1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Разработчик: к.и.н., доцент Абайханова П.И.

Разработчик: к.и.н. доц. Абайханова П.И.